

**Zarządzenie Nr 8/2021**  
**Burmistrza Miasta Skórcz**  
**z dnia 28 stycznia 2021 r.**

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy w zakresie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku  
przedszkolnym na terenie gminy miejskiej Skórcz**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1372 ze zmian.) zarządzam co następuje:

§ 1 . Zatwierdzam diagnozę potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym na terenie gminy miejskiej Skórcz, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Zastępcy Burmistrza Miasta Skórcz.

§ 3 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Burmistrz Miasta Skórcz

Janusz Kosecki

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 8/2021  
Burmistrza Miasta Skórcz  
z dnia 28 stycznia 2021 r

# MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W SKÓRCZU

## DIAGNOZA POTRZEB PLACÓWKI

SKÓRCZ, STYCZEŃ 2021 R.



## **I. Wprowadzenie.**

Niniejsze opracowanie prezentuje analizę zapotrzebowania na nowe miejsca przedszkolne w Miejskim Przedszkolu w Skórczu na tle sytuacji edukacji przedszkolnej w gminie.

Przedmiotowa diagnoza została opracowana wspólnie przez dyrekcję Zespołu Szkół Publicznych w Skórczu oraz Urząd Miejski w Skórczu.

Ważnym źródłem informacji do przygotowania diagnozy był Statut placówki (źródło zastane), statystyki pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz dane z ewidencji ludności gminy, dane z GUS, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Skórczu, wnioski z ewaluacji wewnętrznej ZSP w Skórczu oraz rozmowy i ankiety wystosowane do nauczycieli i rodziców, a także inwentaryzacja bazy szkolnej.

Analiza potrzeb i deficytów przedszkola, w tym potrzeb rozwojowych dzieci, nauczycieli i placówki stanowi ważny element przygotowania placówek edukacyjnych do aplikowania o środki zewnętrzne. Jednocześnie analiza ta wyznacza tylko ogólne ramy zapotrzebowania. Zakres wsparcia możliwy do realizacji w ramach ogłaszanych konkursów dotacyjnych będzie uzależniony od wymogów instytucji zarządzających.

## **II. Charakterystyka placówki.**

### *1. Dane statystyczne*

Na terenie Gminy Miejskiej Skórcz funkcjonuje 1 przedszkole publiczne, 1 przedszkole niepubliczne z dofinansowaniem gminy oraz 2 oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej.

Miejskie Przedszkole w Skórczu realizuje edukację przedszkolną dla dzieci w wieku 3-5 lat. Do przedszkola uczęszczają głównie dzieci zamieszkujące na terenie miasta (w pierwszej kolejności do przedszkola przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie gminy).

Przedszkole zajmuje się opieką i działalnością wychowawczo-dydaktyczną dzieci. Wspomaga rozwój i wczesną edukację dzieci, tworząc warunki do osiągnięcia tzw. gotowości szkolnej. Jednocześnie zapewnia opiekę, wychowanie i naukę w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Ponadto placówka poza współpracą z rodzicami/opiekunami pełni wobec rodziny/opiekunów funkcję doradczą i podjęcia wczesnego wspomaganie/ interwencji specjalistycznej.

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Pomorski Kurator Oświaty, natomiast organem prowadzącym jest Gmina Miejska Skórcz. Organami przedszkola są: dyrektor



przedszkola, rada pedagogiczna oraz rada rodziców. Obsługę finansowo – księgową przedszkola prowadzi Zespół Szkół Publicznych w Skórczu.

Na terenie miasta Skórcz zamieszkuje 130 dzieci w wieku 3-5 lat. Utrudniony dostęp do bezpłatnej edukacji przedszkolnej wpływa na obniżoną szansę sukcesu edukacyjnego w porównaniu do rówieśników z dużych miast, gdzie dostęp do tej edukacji jest na pewno łatwiejszy.

Liczba kandydatów chętnych do uczęszczania na zajęcia w Miejskim Przedszkolu w Skórczu jest wyższa od wolnych w nim miejsc. Dodatkowo mała powierzchnia poszczególnych sal nie pozwala na tworzenie 25-osobowych grup przedszkolnych.

Miejskie Przedszkole w Skórczu jest czynne 9,5 godziny od godziny 6:30 do godziny 16:00. W ramach tych godzin dzieci korzystają bezpłatnie z 5 – godzinnego pobytu, natomiast za pozostałe godziny dopłacają rodzice/opiekunowie. Dodatkowo rodzice/opiekunowie płacą za wyżywienie dziecka w przedszkolu. Statystyki pokazują, że w Gminie Miejskiej Skórcz brakuje miejsc przedszkolnych, a placówki działające na terenie gminy są przepełnione.

## *2. Krótka charakterystyka sytuacji lokalowej placówki w Skórczu.*

Budynek Miejskiego Przedszkola mieści się przy ul. Parkowej 3 w Skórczu. W roku szkolnym 2016/2017 placówka prowadziła edukację w ramach 3 oddziałów przedszkolnych, w ramach których zajęcia odbywały się dla łącznej grupy 63 dzieci. Edukacja przedszkola w Skórczu prowadzona jest w budynku o metrażu 322,66 m<sup>2</sup>, w tym 4 sale, szatnia, kuchnia itp.

Pomieszczenia przedszkolne są jasne, przestronne, jednak aby zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem placówka mogła prowadzić edukację przedszkolną dla większej liczby dzieci, doposażenia wymagać będzie kuchnia. Ponadto przedszkole powinno zostać doposażone w materiały dydaktyczne oraz sprzęt TIK, którego Miejskie Przedszkole w Skórczu obecnie nie posiada.

## **III. Diagnoza oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym.**

Wyniki ankiet, rozmów z rodzicami uwidaczniają potrzebę rozszerzenia oferty edukacyjnej oraz realizacji zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informatycznej, stosowania metod doświadczeń i eksperymentów, co spowoduje również wydłużenie czasu pracy przedszkola.



Zdaniem dyrekcji przedszkola w placówce brakuje między innymi następujących zajęć dodatkowych:

- zajęć z logopedii;
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- zajęć gimnastyki korekcyjnej i innych.

Stwierdzono również konieczność prowadzenia terapii z udziałem rodziców dla budowania więzi rodzicielskiej, zbudowania umiejętności współpracy oraz terapii dla dzieci, które mają specyficzne potrzeby edukacyjne. Urozmaicenie i uatrakcyjnienie zajęć prowadziłoby do zwiększenia zaangażowania aktywności uczniów.

#### **IV. Diagnoza sytuacji nauczycieli.**

Praca z najmłodszymi jest bardzo wymagająca i właściwe podejście do wychowania wymaga stałego dokształcania się i zwiększania swoich kompetencji.

Kadra pedagogiczna wyraża chęć podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i rozumie wagę rozwoju w kierunku zaspokajania potrzeb edukacyjnych dzieci. Nauczyciele chcą zgłębić wiedzę między innymi w zakresie:

- technik prowadzenia zajęć dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- indywidualizacji nauczania;
- przygotowania do korzystania z narzędzi TIK w wychowaniu przedszkolnym;
- nauki programowania;
- robotyki w nauczaniu przedszkolnym.

#### **V. Dopuszaenie placówki.**

W celu zwiększenia możliwości przyjmowania do przedszkola większej ilości dzieci konieczne jest doposażenie przedszkola w odpowiednie zaplecze dydaktyczne, gdyż na chwilę obecną jest ono niewystarczające. Sprzęt, który został zakupiony w ramach środków własnych w dużej mierze wykazuje znaczny stopień zużycia. Zaplecze sprzętowe przedszkola jest również niewystarczające jeżeli chodzi o prowadzenie na odpowiednim poziomie zajęć. Konieczny byłby zakup doposażenia, które przyczyniłoby się do zwiększenia efektywności i jakości prowadzonych w przedszkolu lekcji.

Ze względu na utworzenie nowych grup przedszkolnych konieczne byłoby również wyposażenie kuchni przedszkolnej, która obecnie dysponuje sprzętem wysłużonym, który został zakupiony ze środków własnych.